

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

CORRECTIF

Exercice n°1 : Donner des ordres et des consignes.

Voici un exemple de règlement d'ordre intérieur relatif à l'utilisation des centres cybermédias.

Responsabilités des internautes

1. Le respect des autres

Ne jamais ouvrir, modifier ou effacer les fichiers d'autrui.
Utiliser un langage correct dans ses messages et les signer de son nom.

2. Le respect des valeurs humaines et sociales

Ne pas charger à l'écran ni publier des documents à caractère raciste, extrémiste.
Ne pas utiliser le système dans le but de vendre et de distribuer des substances et des objets illégaux.
Sauf nécessité impérieuse, ne pas dépasser le quota de connexions attribuées à chaque utilisateur.

3. Le respect du droit d'auteur

Ne pas publier ou distribuer des documents ou des logiciels sans la permission de leur auteur.

4. Le respect du matériel

Ne pas modifier la configuration du système, le répertoire des signets, les fichiers, etc.
Ne pas enregistrer des fichiers sur le disque dur sans l'accord du responsable.
Pour éviter les virus informatiques, ne pas se servir de matériel provenant de l'extérieur.
Avertir sans tarder le responsable en cas de problème technique

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

CONSIGNES

Tu as remarqué que le texte contenait de nombreuses utilisations d'un verbe à l'infinitif pour exprimer ordres et conseils.

- Recopie le premier paragraphe en remplaçant les infinitifs par une tournure impersonnelle différente par chacune des phrases.

Il ne faut jamais ouvrir, modifier ou effacer les fichiers d'autrui.

Il s'agit d'utiliser un langage correct dans ses messages et de les signer de son nom.

- Fais de même avec le deuxième paragraphe, mais utilise des verbes conjugués à la deuxième personne du singulier de l'indicatif futur simple.

Tu ne chargeras pas à l'écran ni ne publieras des documents à caractère raciste.

Tu n'utiliseras pas le système dans le but de vendre et de distribuer des substances et des objets illégaux.

Sauf nécessité impérieuse, tu ne dépasseras pas le quota de connexions attribuées à chaque utilisateur.

- Pour le troisième paragraphe, tu emploieras la deuxième personne du pluriel du conditionnel présent.

Vous ne publieriez ni ne distribueriez des documents ou des logiciels téléchargés sans la permission de leur auteur.

- Pour le quatrième paragraphe, conjugue les verbes à l'impératif présent de la 2^{ème} personne du singulier.

Ne modifie pas la configuration du système, le répertoire des signets, les fichiers, etc... N'enregistre pas des fichiers sur le disque dur sans l'accord du responsable. Pour éviter les virus informatiques, ne te sers pas de matériel provenant de l'extérieur. Avertis sans tarder le responsable en cas de problème.

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

Exercice n°2 : Distinguer phrase verbale ou non verbale.

1. Les phrases suivantes sont – elles verbales ou non verbales ? Lorsqu'il s'agit d'une P. non verbale, précise de quelle sorte il s'agit.

Phrases	Verbales	Non verbales
A votre santé !		X nominale
Déballer soigneusement l'appareil.		X infinitive
J'ai encore oublié mes clés.	X	
Magnifique !		X adjectivale
Ne t'approche pas de cet animal.	X	
Interdiction de nourrir les animaux.		X nominale

2. Transforme ces phrases verbales en phrases nominales.

1. Une voiture a été volée au centre – ville.

Vol d'une voiture au centre – ville.

2. Les policiers sont intervenus rapidement.

Intervention rapide des policiers.

3. Deux suspects ont été arrêtés.

Arrestation de deux suspects.

4. L'un des suspects s'est évadé du commissariat.

Evasion de l'un des suspects du commissariat.

5. On inaugure un nouveau magasin.

Inauguration d'un nouveau magasin.

6. Le magasin ouvrira ses portes dès lundi.

Ouverture des portes du magasin dès lundi.

[Tapez ici]

7. Les clients sont satisfaits.

[Tapez ici]

[Tapez ici]

Satisfaction des clients.

Exercice n° 3 : Distinguer les types de phrases.

1. **Indique**, à côté de chaque phrase, son type. Ensuite, **transforme -la** dans les deux autres types.

1. Avez – vous déjà assisté à un festival de musique ? **Interrogatif**

→ Vous avez déjà assisté à un festival de musique.

→ Assistez à un festival de musique.

2. Emportez votre équipement de sport pour participer à cette activité. **Impératif**

→ Vous emportez votre équipement de sport pour participer à cette activité.

→ Emportez – vous votre équipement de sport pour participer à cette activité ?

3. Les étudiants sont invités à se rendre dans la salle de spectacle.

Déclaratif

→ Les étudiants sont – ils invités à se rendre dans la salle de spectacle ?

→ Rendez – vous dans la salle de spectacle.

2. Ecris des P. interrogatives. La question doit poser sur l'élément souligné.

1. De nombreux établissements de cette région vous proposent une cuisine traditionnelle de grande qualité.

Que vous proposent de nombreux établissements de cette région ?

2. Les touristes pourront découvrir de nombreux villages pittoresques.

Qui pourra découvrir de nombreux villages pittoresques ?

3. Les arbres en fleurs invitent les promeneurs à la rêverie.

A quoi les arbres en fleurs invitent – ils les promeneurs ?

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

4. Les sites touristiques sont souvent bien entretenus.

Comment les sites touristiques sont – ils souvent ?

5. Au musée Magritte de Bruxelles, les visiteurs peuvent découvrir la plus grande collection au monde d'œuvres de cet artiste.

Où les visiteurs peuvent – ils découvrir la plus grande collection au monde d'œuvres de cet artiste ?

6. Le domaine des grottes de Han est la seule attraction de Belgique à posséder 3 étoiles au Guide vert Michelin.

Quelle est la seule attraction de Belgique à posséder 3 étoiles au Guide vert Michelin ?

Exercice n° 4 : Distinguer les formes de phrases.

1. **Indique**, le type et la forme de chacune des phrases suivantes.

Pourquoi ne t'inscris – tu pas à l'atelier musique ? Interrogatif – négative – active - neutre

Les horaires seront – ils bientôt distribués ? Interrogatif – affirmative – passive - neutre

Le sport que je préfère, c'est la natation. Déclaratif – affirmative - active - emphatique

Votre chien, promenez – le chaque jour. Impératif – affirmative – active - emphatique

N'avez – vous pas été félicité pour votre performance ? Interrogatif – négative – passive - neutre

Toi, arrête de bavarder ! Impératif – affirmative – active – emphatique

Moi, ta surprise, je la connais déjà ! Déclaratif – affirmative- active – emphatique.

2. **Ajoute**, à ces phrases, la négation adéquate pour dire exactement le contraire.

1. Je suis déjà en 2^{ème}.

Je ne suis pas encore en 2^{ème}.

2. Les voyageurs devront encore patienter quelques heures !

Les voyageurs ne devront plus patienter (quelques) des heures !

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

3. Les vedettes sont toujours poursuivies par les photographes.
Les vedettes ne sont jamais poursuivies par les photographes.

4. J'ai lu tous les romans qui ont pour héros Harry Potter.
Je n'ai pas lu tous les romans qui ont pour héros Harry Potter.

5. Le dernier festival a rencontré beaucoup de succès.
Le dernier festival n'a pas rencontré beaucoup de succès.

3. Indique, à côté de chaque P si elle est active ou passive puis transforme-la.

1. Les festivaliers ont applaudi un jeune musicien prometteur.

Active

→ Un jeune musicien prometteur a été applaudi par les festivaliers.

2. Les sinistrés seront aidés par les ouvriers communaux. Passive

→ Les ouvriers communaux aideront les sinistrés.

3. Demain, les professeurs seront peut – être remplacés par des ordinateurs !

Passive

→ Demain, les ordinateurs remplaceront peut – être les professeurs !

4. Recopie les phrases suivantes en plaçant le groupe souligné en évidence, en tête de P (+ reprise par un pronom). Tu donneras donc à ces phrases la forme emphatique.

1. Nous sommes allés en vacances en Italie.

En Italie, nous y sommes allés en vacances.

2. Nul ne connaît la vérité.

La vérité, nul ne la connaît.

3. Un témoin anonyme a dénoncé le coupable à la police.

Le coupable, un témoin anonyme l'a dénoncé à la police.

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

4. J'offrirai ce roman à mes parents.

Ce roman, je l'offrirai à mes parents.

5. J'offrirai ce roman à mes parents.

A mes parents, je leur offrirai ce roman.

5. **Transforme** ces phrases en respectant les consignes de types et formes.

1. Les explorateurs ont découvert un trésor, dans cette forêt.

• Déclarative – affirmative – emphatique (CDV) – active

Un trésor, les explorateurs en ont découvert un, dans cette forêt.

OU C'est un trésor que les explorateurs ont découvert dans cette forêt.

• Déclarative – négative – neutre – passive.

Un trésor n'a pas été découvert par les explorateurs, dans cette forêt.

• Interrogative – affirmative – emphatique (sujet) - active

Les explorateurs, ont – ils découvert un trésor dans cette forêt ?

2. Un violent orage a surpris les randonneurs.

• Interrogative – négative – neutre - passive

Les randonneurs n'ont – ils pas été surpris par un violent orage ?

3. Le médecin a prescrit des vitamines à Julien.

• Interrogative – négative – neutre - active

Le médecin n'a – t – il pas prescrit des vitamines à Julien ?

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

Exercice n° 5 : Former l'adverbe à partir de l'adjectif.

Forme l'adverbe à partir de l'adjectif.

1 Vrai	Vraiment
2 Violent	Violemment
3 Gai	Gaiement
4 Récent	Récemment
5 Élégant	Elégamment
6 Joli	Joliment
7 Intellectuel	Intellectuellement
8 Conscient	Consciemment
9 Commode	Commodément
10 Objectif	Objectivement

[Tapez ici]

[Tapez ici]

[Tapez ici]

Exercice n° 6 : Distinguer les classes de mots.

Précise la classe des mots soulignés.

! Toute réponse incomplète ne sera pas valable.

Les rues n'étaient parcourues que de mots. Des mots innombrables, radieux sous le soleil. Ils **se promenaient** comme chez eux, ils étiraient **dans** l'air **tranquillement** leurs syllabes, ils avançaient, les uns sévères, clairement conscients de **leur** importance, amoureux de l'ordre, de la ligne droite (...) Rien n'était plus réjouissant **que** de les voir s'arrêter aux feux rouges alors qu'**aucune** automobile ne les menaçait. Les autres mots, beaucoup plus fantaisistes, incontrôlables, voletaient, caracolaient cabriolaient comme de minuscules chevaux **fous**, comme des papillons ivres (...) Je suivais, fascinée, leur manège. Je n'avais jamais prêté attention aux mots. Pas une seconde, je n'aurais imaginé qu'ils **avaient** chacun, comme nous, leur caractère.

Monsieur **Henri** nous prit par l'épaule, Thomas et moi, **et** nous glissa dans l'oreille l'histoire de **cette** cité.

- Un beau jour, dans **notre** île, les mots se sont révoltés. C'était il y a bien longtemps, au début du siècle. Je venais de naître. Un matin, les mots ont refusé de continuer leur vie d'esclaves. Un matin, ils n'ont plus accepté d'être convoqués, à n'importe quelle heure, sans le moindre respect et puis rejetés dans le silence. Un matin, **ils** n'ont plus supporté la bouche des humains. J'en suis sûr, vous n'avez jamais pensé au martyr des mots. Où mijotent les mots avant d'être prononcés ? Réfléchissez une seconde. Dans la bouche. Au milieu des caries et des vieux restes de **veau** coincés entre les dents, empuantis **par** la mauvaise haleine ambiante, écorchés par des langues pâteuses, noyés dans la salive **acide**. Vous accepteriez, vous, de vivre dans une bouche ? Alors **un** matin, les mots se sont enfuis. Ils ont cherché un abri, un pays où vivre entre eux, loin des bouches détestées. Ils sont arrivés **ici**, une **ancienne** ville minière, abandonnée depuis qu'on n'y trouvait plus d'**or**. Ils s'y sont installés. Voilà, vous savez tout. Je vais vous laisser jusqu'à ce soir, j'ai ma chanson **à** finir. Vous pouvez les regarder tant que vous voudrez, les mots ne vous feront pas de mal. **Mais** ne vous avisez pas d'entrer **chez** eux. Ils savent **se** défendre.

Extrait de *La grammaire est une chanson douce*, E. Orsenna

1. Le **Déterminant article défini**
2. se promenaient **Verbe pronominal**
3. dans **Préposition**
4. tranquillement **Adverbe**
5. leur **Déterminant possessif**
6. que **Conjonction de subordination**
7. aucune **Déterminant négatif**

[Tapez ici]

8. fous

[Tapez ici]

Adjectif qualificatif

[Tapez ici]

9. avaient

Verbe auxiliaire

10. Henri

Nom propre

11. et

Conjonction de coordination

12. cette

Déterminant démonstratif

13. notre

Déterminant possessif

14. ils

Pronom personnel

15. veau

Nom commun

16. par

Préposition

17. acide

Adjectif qualificatif

18. un

Déterminant article indéfini

19. ici

Adverbe

20. ancienne

Adjectif qualificatif

21. or

Nom commun

22. à

Préposition

23. mais

Conjonction de coordination

24. chez

Préposition

25. se

Pronom personnel